

COLEGIO SANTA MARÍA DEL BOSQUE



PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPR Santa María del Bosque	
Código	28014491	
Web	https://smbosque.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Director: Florencio Azores Ruiz Director: Javier Ginarte. Secretario: Daniel Muñoz de Diego	polentzi@smbosque.es javier@smbosque.es danim@smbosque.es
Coordinador TIC	Rosa Muñoz Craus.	rosam@smbosque.es
Responsable #CompDigEdu	Benjamín Montoliú.	benjamin.montoliu@smbosque.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de Partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Desde hace tiempo el centro dispone de dos salas de informática, una con 32 ordenadores y otra con 16, disponen de conexión a internet mediante cable LAN, el coordinador TIC se encarga de actualizar cada año los pcs. El centro disponía de una serie de portátiles para uso compartido en diferentes aulas, pero en la actualidad todas las aulas disponen de portátil, proyector y pantalla de proyección.

El aula de informática, se usa principalmente para las clases TIC de los diferentes cursos que entre sus materias tienen esta asignatura, quedando disponible el resto de horas para usar por el profesor que desea hacerlo en su materia.

El número de actividades digitales que se realizan depende un poco de cada profesor y departamento aunque cada vez son mas los usos que se le dan a esta aula.

**El centro, no dispone de equipos de audio, para las asignaturas de
Lenguas Extranjeras
VER PEC**

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El hecho de usar el aula de informática, de forma habitual para impartir las materias TIC, Tecnología y digitalización, Ciencias de la Computación, etc queda poco tiempo a disposición de las demás asignaturas, por tanto este tiempo es muy limitado y escaso.

Deberíamos tener, de alguna forma, mas disponibilidad para hacer uso de los equipos en otras materias.

Por tanto, el plan puede ayudar a reducir la limitación de estos medios en el uso a otras materias y así poder ampliar y modificar la manera de trabajar con los alumnos, usando mas recursos digitales y de esta forma poder alcanzar los niveles de digitalización que nos exigen en el MRCDD. Por tanto, debemos modificar nuestra forma de trabajar y adaptarla a las exigencias que recoge el MRCDD en todos sus aspectos, pedagógicamente y digitalmente formando al profesorado, a los alumnos y a las familias.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

A. Liderazgo

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

OBJETIVOS:

Responsable #compdigu.

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Comisión #CompDigEdu.

Nombrar a la comisión #CompDigEdu del Centro.

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

A1. Figuras de liderazgo del centro.

OBJETIVO: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

A2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

OBJETIVO: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

A3. Herramientas de comunicación con el claustro.

OBJETIVO: Conocer disponibilidad de salas de informática, actualmente se está haciendo mediante un documento colgado en sala de profesores, la idea es hacerlo mediante TEAMS.

Se usará el correo del centro o a través de TEAMS.

nivel 4

B. Colaboración e interconexiones

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

OBJETIVO:

No tienen proyecto de digitalización iniciado.

Infraestructuras y equipos

C. Mantenimiento de dispositivos digitales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

OBJETIVO: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)

C1. Conectividad del Centro.

<p>C1.1 Red cableada La obviamos</p>
<p>C1.2 Red Wifi OBJETIVO: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.</p>
<p>C.2. Equipamiento digital para docentes</p>
<p>C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula. OBJETIVO: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...)</p>
<p>C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes OBJETIVO: Sería conveniente disponer de equipos digitales e individuales para docentes Nivel 4.</p>
<p>C.3. Equipamiento digital para alumnado.</p>
<p>C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. OBJETIVO: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
<p>C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas. OBJETIVO: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado</p>
<p>C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. OBJETIVO: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).</p>
<p>D. Desarrollo profesional OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales OBJETIVO: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas</p>
<p>D.1 Planes de formación de centros. OBJETIVO: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas</p>
<p>D.2 Competencia digital del profesorado. OBJETIVO: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.</p>
<p>D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado OBJETIVO: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica.</p>
<p>D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias. OBJETIVO: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.</p>

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

OBJETIVO: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

E. Pedagogía: apoyos y recursos

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

OBJETIVO: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

OBJETIVOS: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

OBJETIVO: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

OBJETIVO: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

OBJETIVO: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

F. Pedagogía: implementación en el aula

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

OBJETIVO: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

OBJETIVO: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

OBJETIVOS: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

OBJETIVO: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

G. Evaluación

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

OBJETIVO: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valUM, portfolio, etc.)

OBJETIVO: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

OBJETIVO: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

H. Competencias digital del alumnado

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

OBJETIVO: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying..)

OBJETIVO: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

OBJETIVO: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

OBJETIVO: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

OBJETIVO: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).

MF: Familias e interacción con el Centro

MF.1 Comunicación con las familias

OBJETIVO:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.
OBJETIVO: Actualizar el informe periódicamente.
MF.3 Familias implicación.
OBJETIVO: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...)
MF.4 Familias competencia digital ciudadana.
OBJETIVO: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.
MD. Web y redes sociales
MD.1 Web del centro.
OBJETIVO: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.
MD.2 Redes sociales.
OBJETIVO: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
<i>Enlace al selfie del Centro:</i>	
https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3,4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,2
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3,8
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3
B3. Colaboraciones	2,4
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2,1

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,8
C3. Acceso a internet	3,7
C5: Asistencia técnica:	3,3
C7: protección de datos	3,2
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,5
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2,3
D2: Participación en el DPC	2,8
D3: Intercambio de experiencias	2,4
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,4
E2. Creación de recursos digitales	3,2
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3,7
E5. Recursos educativos abiertos	3,5
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,1
F3: Fomento de la creatividad:	3
F4. Implicación del alumnado	3,7
F5: Colaboración del alumnado	3,4
F6: Proyectos interdisciplinarios	2,3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2,7
G3. Retroalimentación adecuada	2,3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,8
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	2,9
H3. Comportamiento responsable	3,2
H5. Verificar la calidad de la información	3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3
H9. Creación de contenidos digitales	2,4

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
<p>3.1 DAFO</p> <p><i>Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.</i></p>
<p>FACTORES INTERNOS</p>
<p>Debilidades</p> <p><i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i></p>
<p>Infraestructuras y equipos</p> <p>No disponemos de equipamiento digital docente individual. No disponemos de equipamiento digital para el alumnado.</p>
<p>Colaboración e interconexión</p> <p>No participamos en programas ni colaboramos activamente con instituciones.</p>
<p>Liderazgo</p> <p>El tamaño del Claustro dificulta la coordinación y trabajo en equipo.</p>
<p>Pedagogía apoyos y recursos</p> <p>No se utilizan suficientemente las aulas virtuales. Hay poco conocimiento de la plataforma Educamos. No se utilizan recursos educativos en línea. No se realiza, como Centro, difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad.</p>
<p>Pedagogía implementación en el aula</p> <p>No se incluyen las nuevas tecnologías en mi trabajo con ACNEE o alumnos con dificultades de aprendizaje. No se incorpora la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.</p>
<p>Prácticas de evaluación</p> <p>Desconocimiento de las herramientas digitales para la evaluación.</p>
<p>Competencia digital del alumnado</p> <p>Desconocimiento de las estrategias de seguridad en Internet. Desconocimiento del uso de los motores de búsqueda en la red.</p>
<p>Desarrollo profesional continuo</p> <p>En el centro no se ha realizado formación en metodologías activas. Dificultades para recibir formación (tiempo, voluntad...). No se percibe que haya cultura de compartir materiales y experiencias.</p>
<p>Fortalezas</p> <p><i>Capacidades controlables favorables que tiene el Centro</i></p>
<p>Infraestructuras y equipos</p> <p>Disponemos de buena conectividad por cable. Disponemos de buena conectividad wifi Disponemos de equipamiento digital docente en el aula.</p>
<p>Colaboración e interconexión</p> <p>Nuestro Proyecto Educativo está actualizado.</p>

<p>Disponemos de un plan TIC. El/La Coordinador/a #CompDigEdu está elegido. El Claustro favorece los cambios del Centro. La plantilla del Centro es estable. Hay coherencia entre los objetivos del ED y del Claustro. Utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por Educamos. Existe liderazgo compartido.</p>
<p>Liderazgo</p>
<p>Nuestro Proyecto Educativo está actualizado. Disponemos de un plan TIC. El/La Coordinador/a #CompDigEdu está elegido. El Claustro favorece los cambios del Centro. La plantilla del Centro es estable. Hay coherencia entre los objetivos del ED y del Claustro. Utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por Educamos. Existe liderazgo compartido.</p>
<p>Pedagogía apoyos y recursos</p>
<p>Se utilizan algunos recursos educativos en línea. Se conocen los Protocolos de Seguridad y Privacidad.</p>
<p>Pedagogía implementación en el aula</p>
<p>Se implementa el uso de nuevas tecnologías en el aula. Se dispone de un aula específica de informática. En el centro se trabaja con la plataforma Snappet, es interesante seguir trabajando con esta plataforma y ampliar su uso a los cursos de 1º y 2º</p>
<p>Prácticas de evaluación</p>
<p>Competencia digital del alumnado</p>
<p>Existe, dentro del horario escolar, un tiempo de uso del aula de informática.</p>
<p>Desarrollo profesional continuo</p>
<p>Hay profesores con interés y disponibilidad para recibir formación.</p>
<p>FACTORES EXTERNOS</p>
<p>Amenazas <i>Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno</i></p>
<p>Infraestructuras y equipos</p>
<p>No disponemos de infraestructuras para el uso del alumnado</p>
<p>Colaboración e interconexión</p>
<p>No tenemos problemas de interconexión</p>
<p>Liderazgo</p>
<p>Pedagogía apoyos y recursos</p>
<p>Las plataformas educativas no son intuitivas.</p>

Los Protocolos de Seguridad y Privacidad cambian con frecuencia.

Pedagogía implementación en el aula

Se implementa el uso de nuevas tecnologías en el aula.
Hay acceso a aulas específicas de informática.

Prácticas de evaluación

Insuficiencia de dispositivos para la evaluación.
Falta de diversidad de herramientas para evaluar.

Competencia digital del alumnado

Falta de competencia digital en las familias.
Existencia de brecha digital en el centro.

Desarrollo profesional continuo

Poco tiempo para formarse.
Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables.

Infraestructuras y equipos

Existe deseo de participar en programas que aporten dotación para el Centro.

Colaboración e interconexión

Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC
(Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.

Liderazgo

Implementar el Programa #CompDigEdu.

Pedagogía apoyos y recursos

Posibilidad de realizar consultas a la Agencia de Protección de Datos.

Pedagogía implementación en el aula

Disponer de recursos suficientes en el centro.
Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.
Conocer el nivel de Competencia digital de los docentes a través de la acreditación #CompDigEdu oficial.
Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida

Prácticas de evaluación

Existencia de herramientas digitales para la evaluación (evalum, aula virtual, Apps, etc.)

Competencia digital del alumnado

Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.)

Desarrollo profesional continuo

Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.
Formación personalizada dentro del programa CompDigEdu.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Priorizaremos el apartado **A** de “**Liderazgo**” en que se llevarán a cabo las actuaciones para nombrar al responsable CompDigEdu del centro, constituir la comisión y empezar a coordinarse para el desarrollo de las actuaciones y estrategias prioritarias a seguir a principio de curso.

Otro apartado muy relevante es el **D. “Desarrollo profesional”**, en el que se programará un curso de formación cuyas líneas prioritarias sean el uso de Educamos con más funcionalidades y las aulas virtuales de Teams. Además se abordarán otros conceptos más generales como el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Respecto al apartado (**E4**) **sobre protección de seguridad y privacidad**, se priorizará la formación en protección de datos que derive en la actualización del protocolo de seguridad y protección de datos del centro. Entre las actuaciones que se pretenden hacer son actividades directas con el alumnado (sobre todo de los cursos superiores) para sensibilizarlos sobre este tema.

Se aprovechará también la formación para informar al profesorado sobre los documentos del Centro y la brecha digital existente en algunas familias..

En el apartado **E.** de “**Pedagogía: apoyos y recursos**”, se priorizará la implementación de las aulas virtuales de Teams.

Respecto a **F “Pedagogía e implementación en el aula”** en el apartado **F1** sobre **uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza y aprendizaje** pretendemos que la formación del profesorado le haga ser consciente de la relevancia de que el alumnado del Centro comience a elaborar materiales digitales con mayor regularidad, y que esta opción se tenga en cuenta en las programaciones de aula.



4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Florencio Azores	Recursos	Temporalización Mayo de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable Florencio Azores	Recursos	Temporalización Junio de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable Florencio Azores	Recursos	Temporalización Junio de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado



Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable Florencio Azores	Recursos: Claustro de final de curso. También se ha informado al Consejo Escolar	Temporalización: Junio de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado

Objetivo específico: Nombrar a la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Florencio Azores y Javier Ginarte	Recursos	Temporalización Junio de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Florencio Azores y Javier Ginarte	Recursos	Temporalización Junio de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable Florencio Azores y Javier Ginarte	Recursos: Claustro final del curso	Temporalización Junio de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA): No realizado al no darse esta situación		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable	Recursos	Temporalización



Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable: Florencio Azores	Recursos: Página web del Centro	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
A1: Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Creación de un responsable por etapa	Temporalización: Diciembre de 2022
Indicador de logro: Elegido a Carlos Collado y Cristina Santos		Valoración: Realizado
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Florencio Azores	Recursos: Reunión vertical	Temporalización: Enero de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Plantilla cedida a cada departamento	Temporalización: Marzo de 2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 4: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Reuniones presenciales	Temporalización: Enero, febrero y marzo de 2022



Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

A2: Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Rosa Muñoz y Benjamín Montoliú Díez	Recursos: Formación de la CAM	Temporalización: Octubre-Noviembre de 2022
Indicador de logro: Los integrantes del curso que han aprobado el curso han comprendido el MRCDD		Valoración: Realizado
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: Florencio Azores	Recursos: Claustro final del curso	Temporalización: Junio de 2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 4: Mostrar las posibilidades.		
Responsable: Florencio Azores y Benjamín Montoliú	Recursos: Reunión presencial	Temporalización: Revisión año 2023 y 2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
A3: Herramientas de comunicación con el claustro.		
Objetivo específico: El Centro se encuentra en nivel 4.		



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: No hay proyecto de digitalización iniciado.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: EDUCAMOS	Temporalización: 1º trimestre de 2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización: En proceso
Indicador de logro		Valoración:



Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable	Recursos	Temporalización: En proceso
Indicador de logro		Valoración:
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable	Recursos	Temporalización: En proceso
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable	Recursos	Temporalización: En proceso
Indicador de logro		Valoración
C1. Conectividad del Centro.		
C1.2 Red Wifi		
Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.		
Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
C.2. Equipamiento digital para docentes		
C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...)		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Florencio Azores	Recursos: Dotación de un ordenador a cada profesor	Temporalización: Septiembre de 2022



Santa María del Bosque

28014491

Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Benjamín Montoliú y Daniel Muñoz	Recursos: Tutoriales en Teams	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro: Explicación ilustrada en formato de vídeo		Valoración: Realizado
C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes		
OBJETIVO específico: El centro está en nivel 4.		
C.3. Equipamiento digital para alumnado.		
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula).		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: 3 salas de ordenadores y tablets	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Solicitud de presupuesto (Centros concertados).		
Responsable: Dirección	Recursos: Hoja de cumplimentación	Temporalización: Ya realizado en cursos previos.
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: Responsable TIC del Centro	Recursos: Ordenadores dotados por la CAM	Temporalización: Curso 2021-2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado



Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Benjamín Montoliú y Daniel Muñoz	Recursos: Tutoriales en Teams	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro: Explicación ilustrada en formato de vídeo		Valoración: Realizado
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).		
Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro. :No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar:No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio:No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos:No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento,obra...):No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro. :No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024

Responsable:	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.:No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable	Recursos	Temporalización



Santa María del Bosque

28014491

Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.:No realizado. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable: Rosa Muñoz y Benjamín Montoliú Díez	Recursos: Curso impartido a través de la CAM	Temporalización: Septiembre-Enero de 2022
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual		
Responsable : Rosa Muñoz y Benjamín Montoliú Díez	Recursos: Curso impartido a través de la CAM	Temporalización: Septiembre-Enero de 2022
Indicador de logro		Valoración
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Claustro #CompDigEdu	Recursos: Formación a través de la Comunidad de Madrid	Temporalización: 2022-2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso, se continuará en el curso 2023/2024



D.2 Competencia digital del profesorado.		
OBJETIVO específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Formulario de Google	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: Cumplimentación por parte del profesorado		Valoración: Realizado
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Formulario de Google	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Reuniones verticales	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Curso Comunidad de Madrid	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro; un 80% del profesorado ha acreditado su nivel de CDD		Valoración: Realizado
D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado		
OBJETIVO específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes. :En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: En proceso



Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Claustro CompDigEdu	Recursos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 4: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Claustro CompDigEdu	Recursos	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración; En proceso
Actuación 5: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Coordinadores departamentales	Recursos: Reunión de departamento	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.		
OBJETIVO específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos: Reuniones mensuales	Temporalización: Curso 2023/2024



Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos: Reunión en CCP	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Incluir en el horario una hora común entre la comisión y los jefes de departamento/coordinadores de ciclo.En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Reservar una hora de exclusiva (Primaria) o una séptima hora (Secundaria) para la compartición voluntaria de píldoras formativas.En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas. Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo (modificación del mobiliario de la sala de profesores como “sala de intercambio de ideas o hub”, etc.): En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Establecer un foro en el aula virtual para el intercambio de ideas.: En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 7: Crear una pizarra colaborativa en Educamadrid para la compartición de ideas sobre buenas prácticas educativas. (No está prevista la realización de esta actuación): En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable:	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 8: Crear de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos: Teams	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 9: Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Administración	Recursos: Teams	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
OBJETIVO específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Formulario Google	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Formulario Google	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Incluir en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Dirección	Recursos: Reunión CCP	Temporalización: Curso 2022/2023



Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 4: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Documento word	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual.

Responsable: Dirección	Recursos: Microsoft Teams	Temporalización: Cumplido en el año 2019
------------------------	---------------------------	--

Indicador de logro		Valoración: Conseguido
--------------------	--	------------------------

Actuación 2: Habilitar un aula virtual para los docentes que lo soliciten

Responsable: Dirección	Recursos: Microsoft Teams	Temporalización: En funcionamiento
------------------------	---------------------------	------------------------------------



Santa María del Bosque

28014491

Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Habilitar las cuentas de usuarios de los alumnos.		
Responsable: Dirección	Recursos: Microsoft Teams	Temporalización: En funcionamiento
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.		
Responsable: Responsable CompDigEdu y Responsable TIC	Recursos: Píldoras formativas	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Actuación 5: Establecer aulas virtuales en todos los niveles.		
Responsable: Cada docente	Recursos: Microsoft Teams	Temporalización: En funcionamiento
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
E.2 Participación en programas de innovación educativa		
Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Actuación 1: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos:	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro. (No está prevista esta actuación)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Actuación 3: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos: Programa de innovación pedagógica	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO). En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc		
Responsable: Dirección	Recursos: Cursos de la Comunidad autónoma	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos:	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones	Temporalización: 2022/2024
Indicador de logro		Valoración
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Formulario y observación	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Infografías con CANVA	Temporalización: 2023-2026
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos	Temporalización: 2023-2026
Indicador de logro		Valoración: En proceso
E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Curso de la CAM	Temporalización: 1º trimestre del Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Documento Word	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc (No está prevista esta actuación)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: Página web del Colegio y RRSS del Centro	Temporalización: 2023-2026
Indicador de logro		Valoración: En proceso

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.



Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Responsable: Benjamín Montoliú asesora a los departamentos	Recursos: Reuniones departamentales	Temporalización: Cursos 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead..)		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos: No solo usaremos los de la CAM sino otros externos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva..).		
Responsable: : Benjamín Montoliú y responsable TIC	Recursos: Píldoras formativas	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: : Benjamín Montoliú y jefes de departamento	Recursos: Programaciones	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 2: Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futuro)		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 3: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 4: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast..) en pequeños grupos.		
Responsable: Benjamín Montoliú y Dirección	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 5: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Benjamín Montoliú y Jefes de Departamento	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proces
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		



Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (por ejemplo, Educar para ser, Smile and learn..)		
Responsable: Benjamín Montoliú y departamento de orientación	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 2: Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR		
Responsable : Benjamín Montoliú y departamento de orientación	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Responsable: Benjamín Montoliú y Departamento de orientación	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable: Benjamín Montoliú y departamento de orientación	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: Realizado



Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración; en proceso
Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable: Benjamín Montoliú	Recursos	Temporalización: Cursos 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Daniel Muñoz	Recursos: vídeo tutoriales en Teams	Temporalización: 3º trimestre curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual:

Responsable: Daniel Muñoz	Recursos: Vídeo tutoriales en Teams	Temporalización: 3º trimestre curso 2022(2023)
---------------------------	-------------------------------------	--



Indicador de logro		Valoración: Realizado
G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valUM, portfolio, etc.)		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valUM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: A través del curso de la CAM	Temporalización: Septiembre-Diciembre de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. : No realizado		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: Docente responsable de la materia	Recursos: Sala de ordenadores	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 4: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: Departamentos asesorados por el CompDigEdu	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: 2022/2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso



Actuación 5: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: Benjamín Montoliú Díez	Recursos: Teams	Temporalización: 2022/2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 6: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.		
Responsable: Benjamín Montoliú Díez	Recursos: Teams	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 7: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: Docente responsable de la materia	Recursos: Teams	Temporalización: : Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 8: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: Teams	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: Reuniones departamentales	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado



Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: Curso impartido de CDD	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 4: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.		
Responsable: Docente responsable de la materia	Recursos: Teams	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 5: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales).		
Responsable: Docente responsable de la materia	Recursos: Teams	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.



Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Realizado	Temporalización: 2022-2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula		
Responsable: Responsable TIC	Recursos	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado		
Responsable Benjamín Montoliu Diez	Recursos	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Docente responsable de la materia	Recursos	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración: En proceso
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying..)		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: infografía realizada con CANVA	Temporalización: Febrero de 2022
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.): No se prevee su realización		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.) En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Material extraído de IS4K	Temporalización: 2º Trimestre de 2022/2023- 1º trimestre de 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos	Temporalización: 2022-2023
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Infografías con CANVA	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración; En proceso
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable: Docente responsable de la materia	Recursos: Teams, Symbaloo	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Teams	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: En proceso
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Teams	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Responsable TIC	Recursos: PEC	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual..)		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Recurso audiovisual	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración: realizado
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable: Dirección	Recursos: Reunión	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Reuniones departamentales asistidas por CompDigEdu. Grupo de Teams.	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Teams	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.



MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		
Responsable: Dirección	Recursos: CCP	Temporalización: 2020-2021
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Dirección y Jefes de Departamento	Recursos: Reunión presencial	Temporalización: 2022-2023
Indicador de logro		Valoración: realizado
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: Dirección y Jefes de Departamento	Recursos: CCP	Temporalización: 2022-2023
Indicador de logro		Valoración: realizado
Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.: No se prevee esta actuación		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos: CCP	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		



Santa María del Bosque

28014491

Responsable: Dirección	Recursos: CANVA	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección y Jefes de Departamento	Recursos: CCP	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 8: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Dirección	Recursos:	Temporalización: 2022-2025
Indicador de logro		Valoración
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente.		
Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Actuación 3: Realizar actuaciones pertinentes en los momentos en los que corresponda hacer la actualización: Diseñar, enviar, analizar, extraer conclusiones y proponer mejoras En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
MF.3 Familias implicación.		
Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...)		
Actuación 1: Poner en marcha el protocolo de comunicación digital con las familias planteado en el objetivo 1 de este apartado. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Diseñar actividades específicas para lograr la difusión de las actividades del centro. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Seminarios	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Implicar a los tutores en el establecimiento de líneas de comunicación e implicación de las familias a nivel de tutoría. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez y tutores	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc. No disponemos de AMPA		



Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Implicar activamente a las familias más motivadas en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Dirección	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Programar encuentros entre familias y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Seminarios	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten una formación básica.		
Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro): Ya se realiza anualmente		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez y tutores	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación de las familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Seminarios	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro: Se han realizado dos formaciones a las familias durante el curso 2022/2023		Valoración: En proceso



Actuación 3: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez y tutores	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: en proceso
Actuación 4: Contactar personalmente con las familias que no tengan adquirida la competencia digital docente para ofrecerles la formación presencial en el centro En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Seminarios	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación..En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez y tutores	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Diseñar espacios para que la familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías..utilizadas En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: Benjamín Montoliu Diez	Recursos: Seminarios	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 7: Programar reuniones periódicas de repaso y/o para familias nuevas. En proceso. Se comenzará su puesta en marcha en el curso 2023-2024		
Responsable: : Benjamín Montoliu Diez y tutores	Recursos: Teams y sus herramientas	Temporalización: Curso 2022/2023 y 2023/2024
Indicador de logro		Valoración



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.

Responsable: : Administración	Recursos: Página web del Centro	Temporalización: Anualmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizada

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable: Administración	Recursos: Página web del Centro	Temporalización: Anualmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizada

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: : Administración	Recursos: Página web del Centro	Temporalización: semanalmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizada

Actuación 4: Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.

Responsable: Administración	Recursos: Página web del Centro	Temporalización: Anualmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizada



Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: : Administración	Recursos: Página web del Centro	Temporalización: semanalmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizado
MD.2 Redes sociales.		
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.		
Responsable: : Administración	Recursos: Instagram y Facebook	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración: realizado
Actuación 2: Crear al menos una cuenta en una red social.		
Responsable: Administración	Recursos: Instagram y Facebook	Temporalización: Anualmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 3: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.		
Responsable: : Administración	Recursos: Instagram y Facebook	Temporalización: Anualmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 4: Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.		
Responsable: Administración	Recursos: Instagram y Facebook	Temporalización: Anualmente se realiza
Indicador de logro		Valoración: Realizado
Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: : Administración	Recursos: Instagram y Facebook	Temporalización: Anualmente se realiza



Indicador de logro	Valoración: Realizado
--------------------	-----------------------

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
Responsables: Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu
Temporalización: A lo largo del curso
Instrumentos: SELFIE, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento
<p>Proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión COMPDIGEDU del centro 2. Reunión trimestral del equipo CompDigEdu y ATD.



3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.

A. LIDERAZGO

Valoración 1er trimestre: Realización positiva aunque ya habíamos comenzado el curso seleccionado al CompDigEdu e informando al claustro. Gran información recogida en el SELFIE y en el curso de formación.

Medidas correctoras (si aplican): No son necesarias

Valoración 2º trimestre: Se han seleccionado unos líderes digitales en cada etapa educativa con la intención de acercarnos a las necesidades de cada etapa.

Medidas correctoras (si aplican): No son necesarias

Valoración final: A comienzos del curso 2022-2023, la dirección del Centro y la comisión CompDigEdu ya habían cubierto la mayoría de las actuaciones necesarias. A lo largo del curso se han logrado avances, sobre todo derivado de la información obtenida en el SELFIE.

Además, gracias a la progresiva acreditación de los docentes del Centro a lo largo de junio de 2023, cada vez surgen más líderes digitales en nuestro Centro, con aspectos positivos y negativos.



Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias): Mayor comunicación por parte de los líderes digitales de cada etapa así como la resolución de los problemas planteados

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

No había proyecto de digitalización iniciado a principio de curso.

Valoración 1er trimestre:: No realizado	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre: Inicio de conversaciones con el Colegio filipense “Nuestra Señora de las Victorias” con el objetivo de un intercambio de experiencias entre profesores de ambos Centros.	Medidas correctoras (si aplican): No son necesarias
Valoración final: Firma de acuerdos entre directores de ambos Centros.	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias): Cumplimentación de ese acuerdo, en que profesores de un Centro y otro puedan visitarse e intercambiar experiencias y conocimientos.	



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Valoración 1er trimestre: Dotación de material tecnológico a los docentes.	Medidas correctoras (si aplican): No han sido necesarias,
Valoración 2º trimestre: Se han realizado tutoriales con explicaciones y compartidos a través de Teams.	Medidas correctoras (si aplican): No han sido necesarias.
Valoración final: A lo largo del curso, teniendo en cuenta nuestra infraestructura, se han valorado mejoras futuras. Se ha prestado material a los docentes. Además, se han prestado ordenadores a alumnos con una delicada situación económica o familiar.	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias): Al aumentar la CDD del profesorado, se antoja mayores recursos en el Centro. Una propuesta de mejora sería la búsqueda de la mejor opción para abastecer las necesidades de nuestro Colegio.	

D. DESARROLLO PROFESIONAL



Santa María del Bosque

28014491

<p>Valoración 1er trimestre: Valoración positiva del curso realizado a través de la Comunidad de Madrid y que ha realizado un 95% del claustro.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican): Se ha pedido a la Comunidad de Madrid que el curso realizado tenga su validez en la CDD</p>
<p>Valoración 2º trimestre: Un 8% del profesorado consigue acreditar su CDD. Todos en el nivel A1-A2. Se informa a todos los docentes de cursos y pruebas que se realizan.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.</p>
<p>Valoración final: Con las pruebas realizadas en la 2º Convocatoria de Nivel A y Nivel B, un 80% del profesorado logra mejorar su CDD y acredita, al menos, un nivel B. Estos resultados pueden variar en función de la entrega de evidencias, requisito indispensable para lograr un nivel B.</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Lograr que, al menos, el 80% del profesorado logre una CDD de nivel B.</p>	

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

<p>Valoración 1er trimestre: A partir de lo aprendido en el curso, se han dispuesto proyectos y herramientas en nuestro grupo "CompDigEdu" de</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado</p>
---	--



Santa María del Bosque

28014491

<p>Teams.. Se espera que vaya en aumento con el progreso del curso.</p>	
<p>Valoración 2º trimestre: Se han aumentado el número de tutoriales sobre herramientas de terceros y propias de EDUCAMADRID. Los coordinadores TIC han realizado aulas virtuales a compañeros para sus cursos de CDD. Además, en reuniones departamentales se han tratado las herramientas que más usan los docentes, con la intención de limitar el número para que los alumnos no usen demasiadas herramientas.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado</p>
<p>Valoración final: Los docentes del Centro tienen a su disposición multitud de herramientas, divididas según su función, nivel y utilidad. Lo que necesitan es tiempo de uso para familiarizarse con ellas.</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el futuro se seleccionarán las herramientas que debe utilizar cada docente.</p>	

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA



Santa María del Bosque

28014491

<p>Valoración 1er trimestre: A partir de lo aprendido en el curso, se han puesto proyectos y herramientas en marcha. Se espera que vaya en aumento con el progreso del curso.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican): Creación de un grupo de Teams donde se dota de material, tutoriales y, en definitiva, ayuda a los docentes del claustro.</p>
<p>Valoración 2º trimestre: Se han utilizado muchos recursos vistos en el curso del primer trimestre.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican): No se aplican.</p>
<p>Valoración final: a lo largo del curso tanto alumnos como profesores han mejorado su competencia digital. Se ha puesto en práctica tanto en la creación de contenidos, como en la evaluación.</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Recordar a principio de cursos usuarios y contraseña de TEAMS, para que los alumnos sigan con su proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	

G. EVALUACIÓN

<p>Valoración 1er trimestre: Se ha realizado el plan SELFIE, identificando aspectos positivos y negativos de nuestro Centro.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.</p>
--	---



Santa María del Bosque

28014491

Valoración 2º trimestre: Se ha aumentado la evaluación a través de la herramienta TEAMS	Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.
Valoración final: A lo largo del curso, los docentes han aumentado su evaluación a través de la herramienta del Centro que es MICROSOFT TEAMS.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Seguir aumentando el uso de TEAMS como herramienta de Evaluación e insistir en el uso de rúbricas (Criterios de evaluación) .	

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Valoración 1er trimestre: El alumnado demuestra gran destreza digital pero una nefasta capacidad de proteger sus datos así cómo de recordar y guardar sus contraseñas.	Medidas correctoras (si aplican): Colaboración entre administración, tutores y responsable CompDigEdu para solventar el problema.
Valoración 2º trimestre: Se ha realizado una pequeña formación, a modo de recordatorio, a los alumnos para que sepan usar correctamente las herramientas del Centro.	Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.



Valoración final: Los alumnos de nuestro Centro han mejorado su competencia digital ya que han tenido que usarlo mucho más.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Dedicar el comienzo del curso a recordar su claves, así como mantener su CDD.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Valoración 1er trimestre: El plan de trabajo de este primer trimestre no ha afectado a las familias.

Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.

Valoración 2º trimestre: Se ha realizado una formación a padres sobre bienestar digital hasta 5º de EP.

Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.

Valoración final: Se ha realizado una segunda formación desde 6º de EP sobre el bienestar digital y el uso de las redes sociales en el 3º trimestre. Con ello, y las primeras, se ha creado un círculo de profesores interesados en el uso e implementación de las TIC.



Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Continuar con esos encuentros entre padres y CompDigEdu, para educarlos en un buen uso de la tecnología.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Valoración 1er trimestre: El plan de trabajo de este primer trimestre no ha afectado a este módulo

Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.

Valoración 2º trimestre: Apertura de la red social Instagram institucional

Medidas correctoras (si aplican): No se han realizado.

Valoración final: El Colegio ya contaba con una gran red de difusión y comunicación con las familias. Por ejemplo, todos los viernes se realiza un boletín para comunicar a las familias novedades, actividades o recordatorios del Centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Mayor implicación de las familias en este proceso.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

 **Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU

Santa María del Bosque

28014491